

## ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки фахівців за напрямом підготовки  
6.040203. Фізика\* в галузі знань 0402.Фізико-математичні науки  
рівня вищої освіти «бакалавр»

у Херсонському державному університеті

Згідно з Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 зі змінами та відповідно до наказу МОН України про проведення акредитаційної експертизи від 22.03.2018 р. № 296-л, експертна комісія у складі:

Пелешак Роман Михайлович - завідувач кафедри фізики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор фізико-математичних наук, професор, голова комісії;

Мендерецький Вадим Владиславович - професор кафедри методики викладання фізики і дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук.

у період з 24 по 26 квітня 2018 року включно на місці розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості акредитації напряму підготовки 6.040203. Фізика\* у Херсонському державному університеті.

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертним шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади для проведення освітньої діяльності Херсонського державного університету, відомості про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

### 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Херсонський державний університет – заклад вищої освіти IV рівня акредитації, розташований за адресою: вулиця 40 років Жовтня, 27, (вулиця Університетська, 27), м. Херсон (телефони: (0552) 32-67-05, (0552) 32-67-06, (0552) 32-67-54). Юридична адреса: м. Херсон, вулиця 40 років Жовтня (Університетська), 27. Адреса Web-сайту: <http://www.kspu.edu>, e-mail: [office@ksu.ks.ua](mailto:office@ksu.ks.ua).

Очолює заклад в.о. ректора університету Тюхтенко Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук, професор кафедри менеджменту і адміністрування, відмінник освіти України.

Університет має IV рівень акредитації, функціонує на умовах

Голова експертної комісії



Р.М. Пелешак



загальнодержавної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України та здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту ХДУ (затверджено наказом МОН України від 13.04.2016 № 430).

До структури університету входять 12 факультетів, 50 кафедр, з яких 39 – випускових.

Контингент студентів станом на 01.04.18 складає 5554 особи (3886 – денна форма навчання, 1668 – заочна форма навчання).

Станом на 01.10.2017 року чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за всіма рівнями вищої освіти складає: всього – 549 осіб; з них працюють за основним місцем роботи – 486 (88,6 %) осіб; серед них: кандидатів наук 329 (60%), доцентів та осіб, що до них прирівнюються – 323 (58,9 %) осіб (за основним місцем роботи – 312 (64,2%) осіб), докторів наук – 61 (11,2%), професорів та осіб, що до них прирівнюються – 45 (8,2 %) осіб (за основним місцем роботи – 52 (10,7%) та 40 (8,3%) осіб відповідно).

З метою реалізації системи ступеневої освіти ХДУ співпрацює з закладами освіти I-II рівнів акредитації в умовах навчально-науково-виробничих комплексів: «Херсонський державний університет – Херсонське вище професійне училище ресторанного господарства», «Херсонський державний університет – Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського», «Херсонський державний університет – Херсонське вище училище фізичної культури», «Херсонський державний університет – Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету».

В університеті діє докторантура з 3 наукових спеціальностей, аспірантура – з 12 наукових спеціальностей. Щорічно, відповідно до дозволів Міністерства освіти і науки України, здійснюється прийом до аспірантури та докторантури.

Викладачами університету за останні три роки видано 70 монографій (672,12 др.арк.), підручників 13 (91,91 др.арк.), навчальні посібники – 248 (2003,93 др.арк.). Загальна кількість статей складає 3656 (1524,65 др.арк.), з них у зарубіжних виданнях 480 (203,98 др.арк.).

Викладачі університету мають публікації у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. У рейтингу закладів вищої освіти України за показниками наукометричної бази даних Scopus ХДУ посідає 73 місце серед університетів України. Кількість публікацій у Scopus – 126, кількість цитувань у Scopus – 211, Індекс Гірша (h-індекс) – 8.

Протягом 2014-2017 рр. викладачами ХДУ отримано 12 патентів України на винаходи та корисні моделі, 146 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

ХДУ має понад 35 діючих угод про співпрацю з вищими-партнерами. На базі ХДУ існує відділ міжнародних зв'язків, що сприяє налагодженню контактів із різними закордонними вищими та організаціями.

При Херсонському державному університеті функціонують Херсонський Академічний лицей імені О. Мішукова Херсонської міської



ради, центр післядипломної освіти, центр довузівської підготовки та роботи з іноземними громадянами.

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 навчальних корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанція – ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають навчальні корпуси та студентські гуртожитки університету.

ХДУ має розгалужену інформаційну мережу, на території університету та гуртожитків функціонує система Wi-Fi, яка забезпечує безкоштовний цілодобовий доступ до мережі Інтернет.

З метою розвитку творчих здібностей студентів та викладачів організовано у складі гуманітарного відділу Український культурний центр, при якому працюють художні колективи. Студентські колективи є учасниками та призерами творчих конкурсів та фестивалів як державного, так і міжнародного рівнів.

Для реалізації потреб студентів, викладачів та співробітників при університеті функціонують психологічна служба та юридична клініка.

Під час перевірки були розглянуті такі документи:

- Ліцензія: наказ МОН України від 22.05.2017 № 102-л «Про переоформлення ліцензій» та відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;

- Сертифікат про акредитацію: серія РД-IV № 2270507, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 р. протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 р. № 2642-Л), термін дії до 1 липня 2019 р.;

- Статут Херсонського державного університету (ідентифікаційний код 02125609), погоджено конференцією трудового колективу Херсонського державного університету 25 грудня 2015 року, протокол № 3;

- копії установчих та реєстраційних документів.

**Висновок:** *Правові основи діяльності Херсонського державного університету ґрунтуються на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Представлені до розгляду документи підтверджують право Херсонського державного університету на підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр».*



## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Підготовка фахівців з напрямку підготовки 6.040203. Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр» здійснюється відповідно до ліцензійного обсягу прийому 50 осіб денної та 25 осіб заочної форм навчання.

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців з напрямку підготовки 6.040203. Фізика\* визначається відповідно до загального обсягу, що встановлюється Міністерством освіти і науки України.

Чільне місце у формуванні контингенту студентів напрямку підготовки 6.040203. Фізика\* посідає профорієнтаційна робота, у якій беруть участь, крім відповідального викладача, всі інші працівники кафедри, студенти денної та заочної форм навчання (у тому числі й у міжсесійний період). Викладачі, співробітники та студенти розповсюджують буклети з інформацією про освітній процес, оголошення про умови прийому до університету в соціальних мережах. Стан та виконання профорієнтаційної роботи розглядається на засіданнях кафедри.

На базі кафедри фізики та методики її навчання проводиться міський конкурс для учнів закладів середньої освіти «Фізика і життя». Згідно Положення та умов конкурсу, учасники складають цікаві задачі-твори, виготовляють моделі, установки, готують демонстрації на задану тематику. До складу журі конкурсу входять члени кафедри.

На базах виробничих практик викладачі кафедри і студенти проводять бесіди з класними керівниками і учнями 10-11 класів. Обов'язковим компонентом для студентів-практикантів є проведення профорієнтаційної роботи на базі практики.

На кафедрі йде робота по залученню учнів шкіл міста Херсона і області до участі у Всеукраїнських науково-практичних конференціях, які щорічно проводить кафедра фізики та методики її навчання. Наукові роботи учнів друкуються у збірках матеріалів конференції «Пошук молодих». Щорічними учасниками конференції є учні Херсонського академічного ліцею ім. О.В. Мішукова та Херсонського фізико-технічного ліцею.

На кафедрі фізики та методики її навчання склалися такі напрямки профорієнтації:

— професійна інформація – оголошення правил прийому через місцеві засоби масової інформації, соціальні мережі;

— організація зустрічей з учнями та оголошень про набір в закладах середньої освіти, професійно-технічних закладах;


— проведення Дня відкритих дверей, презентація творчих робіт студентів факультету;

— проведення спільних загально-виховних заходів з учнями закладів середньої освіти та професійно-технічних закладів;

— функціонування сайту кафедри, за допомогою якого студенти й абітурієнти можуть подивитись будь-яку інформацію про факультет фізики, математики та інформатики.

Перевищення ліцензованого обсягу під час прийому на навчання не

Голова експертної комісії



Р.М. Пелешак



5

встановлено. Аналіз показників формування контингенту студентів напряму підготовки 6.040203. Фізика\* на здобуття ступеня «бакалавр» показав наступне:

денна форма навчання: 2015 р. – 11 осіб; 2016 р. – 2 особи; 2017 р. – 11 осіб;

подано заяв на одне місце на денну форму навчання: 2015 р. – 4,4; 2016 р. – 0,5; 2017 р. – 1;

Конкурс на бюджетні місця на денну форму навчання: 2015 р. – 4,4; 2016 р. – 1,1; 2017 р. – 1.

Згідно з умовами прийому щорічно відбувається вступ абітурієнтів на 2 курс навчання на основі дипломів СВО «бакалавр».

Підсумки результатів прийому студентів на перший курс розглядаються на засіданнях випускової кафедри та вченій раді факультету.

**Висновок.** *Експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр» у Херсонському державному університеті відповідає матеріалам самоаналізу. Перевищення ліцензійного обсягу підготовки фахівців не виявлено.*

### 3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки фахівців рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.040203 Фізика\* визначається навчальними планами, програмами тощо і відображається у відповідних підручниках, навчальних посібниках, методичних матеріалах, дидактичних засобах, а також під час проведення навчальних занять та інших видів освітньої діяльності. Результатом реалізації змісту освіти є наявність компетентностей випускника.

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\* наявна відповідна нормативна частина освітньо-професійної програми. Зазначена документація погоджена і затверджена у встановленому порядку. Перелік навчальних дисциплін, що містяться в освітньо-професійній програмі, зміст атестації здобувачів відповідають профілю підготовки бакалавра галузі знань 0402.Фізико-математичні науки. Варіативна складова розроблена ХДУ та затверджена у встановленому порядку.

Нормативна складова освітньо-професійної програми бакалаврів напряму підготовки 6.040203 Фізика\* та нормативна частина відповідної освітньо-кваліфікаційної характеристики розроблені робочою групою Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 10 червня 2002 року.

Варіативна складова освітньо-професійної програми бакалаврів напряму підготовки 6.040203 Фізика\* та варіативна частина відповідної освітньо-кваліфікаційної характеристики розроблені викладачами кафедри фізики ХДУ та затверджені Вченою радою університету, протокол №2 від 26 жовтня 2012 року.

Голова експертної комісії



Р.М. Пелешак



Навчальний план був розроблений на термін навчання 4 роки 240 кредитів (8640 годин ЄКТС).

Навчальний план включає:

- теоретичне навчання (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні роботи) – 214,5 кредитів (годин), з них самостійна робота – 140 кредитів (5040годин);

- практична підготовка:

навчальна практика: 2,4,6 семестр – 9 кредитів (годин);

виробнича практика: 7 семестр – 9 кредитів (годин);

- підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти: 7,5 кредитів (годин);

- контрольні заходи (екзамени, диференційовані заліки, заліки, курсові роботи) – 29 екзаменів, 48 заліків, 3 курсових роботи.

На основі цих документів викладачами кафедр, що забезпечують підготовку фахівців рівня вищої освіти «бакалавр», розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін, які включають типову та робочу програми, анотовані курси лекційних занять, плани семінарських, практичних, лабораторних занять і завдання для самостійної підготовки студентів, критерії оцінювання навчальних досягнень, тематику та вимоги до виконання курсових та дипломних робіт, матеріали до різних форм та видів контролю. Робочі програми дисциплін розроблені на основі принципів кредитно-трансферної системи, враховуючи поділ на змістові модулі.

Забезпеченість навчальних дисциплін робочими та навчальними програмами становить 100%.

Практична підготовка є невід’ємною частиною процесу фахової підготовки студентів напрям підготовки 6.040203. Фізика\*.

Організація практики регламентується «Положенням про проведення практики студентів Херсонського державного університету», затвердженим наказом Херсонського державного університету від 02.06.2017 року №337-Д.

На основі положення розроблені наскрізні і робочі програми, які містять: мету, завдання практики, основний зміст практики (перелік основних і індивідуальних завдань), методичні рекомендації, форми і методи контролю, критерії оцінювання, перелік документів, які повинні здати студенти після закінчення практики. Вид практики та її тривалість визначається навчальним планом.

Атестація здобувачів вищої освіти з напряму підготовки 6.040203. Фізика\* проводиться у формі екзаменів (Педагогіка і психологія та Фізика. Методика навчання фізики) та захисту дипломної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка та присудженням відповідної кваліфікації. На кафедрі наявні методичні рекомендації до написання дипломних робіт за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\*.

Для продовження навчання та відповідно до рекомендацій МОН України розроблена освітньо-професійна програма Середня освіта (фізика), яка розглянута на засіданні Вченої ради Херсонського державного

Голова експертної комісії



Р.М. Пелещак



університету протокол № 6 від 27.11.2017 року.

Освітньо-професійну програму Середня освіта (фізика) розглянуто на засіданні Вченої ради Херсонського державного університету від 27.11.2017 року, протокол № 6

Зміст підготовки фахівців рівня вищої освіти «бакалавр» включає 240 кредитів (7200 год.), серед яких:

- теоретичне навчання (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні роботи) – 217,5 кредитів (6525 год.), з них самостійна робота – 42,72 кредитів (142,4 годин);

- практична підготовка:

Навчальна практика: 4,6 семестр – 6 кредитів (180 год);

Виробнича практика: 8 семестр – 9 кредитів (270 год.);

- підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти: 7,5 кредитів (225 год);

- контрольні заходи (екзамени, диференційовані заліки, заліки, курсові роботи) – 24 екзамени, 45 заліків, 3 курсових роботи.

**Висновок:** зміст освітньої діяльності щодо підготовки фахівців з вищою освітою за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\* реалізується повністю, навчальні плани відповідають змісту освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики.

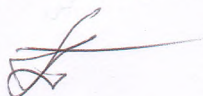
#### 4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Методичне забезпечення включає: ОПП; навчальні плани; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін; програми навчальної, виробничої та інших видів практик, наскрізні програми; підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять (у тому числі в електронному вигляді); індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін (у тому числі в електронному вигляді); контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання дипломних проектів (робіт); екзаменаційні матеріали: білети, тексти, письмові завдання; електронні дистанційні курси сторінки на Internet-сайтах ХДУ (Херсонський віртуальний університет <http://dls.ksu.kherson.ua/dls/>, KSU-online <http://ksuonline.ksu.ks.ua/>).

Перелік навчально-методичних посібників викладачів кафедри для підготовки студентів за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\*.

1. Збірник авторських навчальних програм з дисциплін кафедри фізики та методики її навчання Херсонського державного університету для підготовки студентів на здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр»,

Голова експертної комісії



Р.М. Пелешак



«магістр»/ укладач В.Д. Шарко. – Херсон: Видавництво ХНТУ. – 2018. – 274 с.

2. Шарко В.Д. Коробова І.В. Педагогічна практика майбутніх учителів фізики Протокол № 2 від 27.10.14 Навчально-методичний посібник [для студентів кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст» денної, заочної та екстернатної форм навчання] / І. В. Коробова, В.Д. Шарко – Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2014 – 62 с.

3. Одинцов В.В. Загальний курс фізики. Квантова фізика. Навчально-методичний посібник. Херсон: ХДУ, 2015- 165 с.

4. Бабаєва Н. А., Коробова І.В. Шкільний фізичний експеримент у 7-9 класах : навчально-методичний посібник [для слухачів курсів післядипломної освіти та студентів напряму підготовки «Фізика\*» денної, заочної та екстернатної форм навчання] / Н. А. Бабаєва, І. В. Коробова. – Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2014. – 328 с. (ГРИФ МОН України)

5. Коробова І.В. Бабаєва Н.А. Методичні рекомендації до лабораторного практикуму з дисципліни «Шкільний фізичний експеримент» Протокол № 2 від 27.10.14 Посібник [для студентів напряму підготовки «Фізика\*» денної, заочної та екстернатної форм навчання] Частина 1/ Н. А. Бабаєва, І. В. Коробова. – Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2014. – 132 с

6. Коробова І.В. Бабаєва Н.А. Методичні рекомендації до лабораторного практикуму з дисципліни «Шкільний фізичний експеримент» Протокол № 2 від 27.10.1 Посібник [для студентів напряму підготовки «Фізика\*» денної, заочної та екстернатної форм навчання] Частина 2/ Н. А. Бабаєва, І. В. Коробова. – Херсон: ПП Вишемірський В.С., 2014. – 106 с.

7. Коробова І. В. Основи методичної діяльності учителя фізики [навчально-методичний посібник] / І. В. Коробова. – Херсон : ФОП Грінь Д.С., 2016. – 180 с. – навч.-метод. посібник.

8. Івашина Ю. К., Бабенко М.О. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з фізики для студентів 2-3 курсів спеціальності 6.040203.Фізика\*. 2015. – 37 с.

Навчально-методичні матеріали розміщені за Інтернет-адресою:

[http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysMathemInformatics/ChairPhysics/Teaching\\_methodically\\_zabezpechennya\\_dist.aspx](http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysMathemInformatics/ChairPhysics/Teaching_methodically_zabezpechennya_dist.aspx)

Освітньо-професійна програма Середня освіта (фізика) для продовження навчання розміщена за Інтернет-адресою:

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysMathemInformatics/ChairPhysics/Curriculum.aspx>

Розклад занять розроблено і затверджено в установленому порядку, розміщено на інформаційних стендах, на веб-сайті університету (<http://www.kspu.edu>) та відповідає робочим навчальним планам.

Система контролю якості освітнього процесу відбувається згідно з «Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті». Комплексна система перевірки знань, умінь та навичок з дисциплін та проходження навчальної та виробничої практик має



наступні складові: міжсесійний (поточний та проміжний), семестровий контроль знань студентів.

Положення унормовує систему оцінювання при здійсненні міжсесійного (поточного та атестаційного), а також семестрового контролю знань студентів, практичної підготовки умінь та навичок і атестації здобувачів вищої освіти та методикау переведення показників академічної успішності за національною системою у систему оцінок за 100-бальною шкалою ЄCTS.

Питання щодо навчально-методичного забезпечення розглядаються на засіданнях кафедри фізики та методики її навчання, науково-методичній та вченій радах факультету фізики, математики та інформатики.

**Висновок.** *За результатами перевірки експертами встановлено відповідність організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу напряму підготовки б.040203. Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр» документам, в яких фіксується зміст підготовки фахівців за напрямом підготовки б.040203. Фізика\*.*

## 5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Наукова діяльність кафедри фізики та методики її навчання забезпечується належним кадровим потенціалом. Оновлення та якісне покращення складу науково-педагогічних і наукових працівників – це один з найголовніших чинників успішного виконання дослідницьких проектів різних рівнів.

Кафедра фізики та методики її навчання є випусковою, на ній загалом працює 9 викладачів, серед них:

професорів – 4 особи (44,5%) – д.п.н. В.Д. Шарко, д.ф.-м.н. В.В. Одінцов, д.п.н. С.Г. Кузьменков, д.п.н. І.В. Коробова;

доцентів 3 особи (33,3%) – к.ф.-м.н., Ю.К. Івашина, к.ф.-м.н. О.В. Немченко, к.п.н. Т.Л. Гончаренко;

старших викладачів 1 особа (11,1%) – к.п.н. Н.В. Куриленко;

викладачів 1 особа (11,1%) – О.А. Барильник-Куракова;

завідувач обсерваторії, аспірант ХДУ – Г.І. Сунденко;

завідувач навчальних лабораторій, аспірант ХДУ – Н.Ю. Головка.

Підготовку фахівців напряму підготовки б.040203. Фізика\* РВО «бакалавр» здійснюють 29 викладачів. Серед них штатних 29 (100 %). Серед штатних викладачів: професорів 8 (31,1%), доцентів 19 (65,5 %), старших викладачів 2 (3,4 %).

Підготовку фахівців за спеціальністю б.040203. Фізика\*, (014.08 Середня освіта (фізика)) здійснюють викладачі таких кафедр університету:

Кафедра фізики та методики її навчання:

Шарко Валентина Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, викладає дисципліни: Методика навчання фізики, Концепції сучасного природознавства, Розвиток мислення учнів в процесі навчання фізики, Олімпіадні задачі, Сучасний шкільний курс фізики.



Одінцов Валентин Володимирович – доктор фізико-математичних наук, професор, викладає дисципліни: Оптика, Квантова фізика.

Кузьменков Сергій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор, викладає дисципліни: Теорія ймовірностей та математична статистика, Квантова механіка, Астрономія, Фізика ядра та елементарних частинок.

Коробова Ірина Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, викладає дисципліни: Механіка, Шкільний фізичний експеримент, Практикум з розв’язування фізичних задач, Основи методичної діяльності вчителя фізики;

- 2 кандидати фізико-математичних наук, доценти;
- 2 кандидат педагогічних наук.

Кафедра алгебри, геометрії та математичного аналізу:

- 1 кандидат фізико-математичних наук, доцент;
- 1 кандидат педагогічних наук, доцент.

Кафедра інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики:

Шерман Михайло Ісаакович – доктор педагогічних наук, професор, викладає дисципліни: Сучасні технології програмування, Основи Інтернет-технологій, Комп’ютерна алгебра, Моделювання фізичних процесів з використанням ІКТ;

Песчаненко Володимир Сергійович – доктор фізико-математичних наук, професор, викладає дисципліни: Дискретна математика, Апаратне забезпечення комп’ютера;

- 1 кандидат фізико-математичних наук, доцент;
- 1 кандидат технічних наук, доцент;
- 2 кандидати педагогічних наук, доценти;
- 1 кандидат економічних наук, доцент.

Кафедра технологічної освіти та побутового обслуговування:

- 1 кандидат педагогічних наук, доцент.

Кафедра теорії та методики фізичного виховання:

- 1 кандидат педагогічних наук, доцент.

Кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук:

- 2 кандидати філософських наук, доценти.

Кафедра мовної освіти:

- 2 кандидати філологічних наук, доценти.

Кафедра педагогіки та психології й освітнього менеджменту імені Є. Петухова:

Яцула Тетяна Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, викладає дисципліни: Педагогіка, Теорія та методика організації виховної роботи у закладах освіти;

- 1 кандидат психологічних наук, доцент.

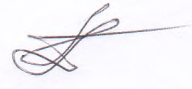
Кафедра екології та географії:

- 1 кандидат біологічних наук, доцент.

Кафедра біології людини та імунології:

- 1 кандидат психологічних наук, доцент.

Кафедра всесвітньої історії та історіографії:





Коник Олександр Олександрович – доктор історичних наук, професор, викладає дисципліни: Історія української культури, Історія України, Україна в Європі і світі.

Кафедра історії та теорії національного і міжнародного права:

1 кандидат юридичних наук, доцент.

Професорсько-викладацький склад кафедри систематично і плідно працює у напрямі удосконалення професійної майстерності. Станом на 26.04.2018 р. графік стажування виконується в повному обсязі.

Комісія встановила відповідність базової та наукової спеціальності, отриманих вчених звань професорсько-викладацького складу профілю підготовки та дисциплінам кафедр.

**Висновок.** *Експертна перевірка якісних та кількісних показників кадрового забезпечення підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр» показала відповідність кадрового забезпечення нормативам встановленим у Ліцензійних умовах.*

## 6. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Наукова та науково-технічна діяльність Херсонського державного університету здійснюється відповідно до законодавчих актів України про освіту та наукову діяльність.

Різноманітною є тематична спрямованість кафедральних наукових досліджень. Протягом звітного періоду виконувалися 35 ініціативних НДР, що зареєстровані в УкрІНТЕІ.

У сфері наукової діяльності викладачі випускової кафедри фізики та методики її навчання працюють над розв'язанням таких основних завдань: високий рівень підготовки вчителів фізики, творчий та інноваційний підхід до навчання та роботи, розвиток фундаментальних та прикладних досліджень за пріоритетними напрямками в сфері інформаційно-комунікаційних технологій та їх використання в освітньому процесі, розробка теоретичних і практичних рекомендацій, створення і впровадження принципово нових технологій навчання; підготовка науково-педагогічних кадрів; організація освітнього процесу на основі використання досягнень науки і техніки, забезпечення розвитку студентської наукової та інноваційної діяльності; організація та участь у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях; пропаганда досягнень викладачів кафедри через засоби масової інформації, наукові праці; робота з обдарованою студентською молоддю; ефективне використання наукового потенціалу кафедри для співробітництва з академічними, галузевими організаціями для спільного вирішення найважливіших наукових проблем.

На кафедрі протягом звітного періоду виконувалися ініціативна науково-дослідна тема «Нові технології в шкільній та вузівській дидактиці» (державний реєстраційний номер 0115U004402; керівник д.п.н., проф. В.Д.Шарко).



Над проблемами ініціативної науково-дослідної теми «Нові технології в шкільній та вузівській дидактиці» працювали 2 доктора педагогічних наук, 4 кандидата пед. наук., 7 аспірантів, 2 здобувача, 35 студентів кафедри фізики та методики її навчання.

За результатами ініціативної науково-дослідної теми протягом звітнього періоду була підготовлена до друку колективна монографія «Нові технології в шкільній і вузівській дидактиці фізики» Шарко В.Д., Коробова І.В., Гончаренко Т.Л.; надруковано 16 посібників; 42 статті.

На кафедрі фізики та методики її навчання протягом звітнього періоду продуктивно працювала наукова школа «Актуальні проблеми методики навчання фізики у закладах середньої і вищої освіти» (керівник д.п.н., проф. В.Д. Шарко). До складу наукової школи входять 3 доктора пед. наук., 13 кандидатів пед. наук, 8 аспірантів.

Астрономічна обсерваторія Херсонського державного університету була заснована у 1961 році. На її базі проводяться оглядові лекції з астрономії та вечірні спостереження для студентів університету та учнів закладів середньої освіти м. Херсона та області.

На кафедрі з 2002 року створена науково-дослідна лабораторія фізики твердого тіла. Лабораторія функціонує на громадських засадах. З 2009 року лабораторію очолює доктор фізико-математичних наук, професор В.В. Одинцов. Лабораторія співпрацює з Інститутом проблем матеріалознавства НАН України.

У лабораторії розроблено методики досліджень і виготовлено установки для введення водню в метал, дослідження температурних залежностей електро- та теплофізичних властивостей матеріалів, коефіцієнтів термоЕРС і лінійного розширення; виготовлена і введена в дію унікальна установка для дослідження амплітудної залежності внутрішнього тертя на зразках пластинчастої форми; успішно виконувалася дослідна тема «Дослідження фізичних властивостей, впливу деформацій на розчинність водню, зв'язку його атомів з дислокаціями в системах Me-H(D)».

На базі лабораторії студенти виконують курсові і дипломні роботи, проводять наукові дослідження.

На кафедрі успішно працюють молоді вчені і аспіранти. Загалом у 2012-2017 рр. молоді учені і аспіранти кафедри взяли участь у 36 наукових заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів, опублікували 37 статей, 1 монографію, 7 навчальних посібників.

Кафедра постійно працює над розв'язанням питання підготовки науково-педагогічних кадрів.

У 2012 році Н.О. Єрмакова-Черченко захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук у Кіровоградському державному університеті ім. В. Винниченка, за спеціальністю 13.00.02. Теорія і методика навчання (фізика), тема «Розвиток предметної компетентності учнів основної і старшої школи у процесі навчальної практики з фізики» (Диплом ДК № 009556. від 26 вересня 2012р.)



У 2013 році С.Г. Кузьменков захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор педагогічних наук у національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова за спеціальністю 13.00.02. Теорія і методика навчання (астрономія), тема «Теоретико-методичні засади фундаменталізації підготовки майбутніх учителів астрономії» (диплом ДД №002467 від 10.11.2013р., атестат професора кафедри фізики та методики навчання 2ПР№011640 від 25.02.16).

У 2013 році Т.Л. Гончаренко захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук у Херсонському державному університеті за спеціальністю 13.00.04. Теорія і методика професійної освіти, тема «Формування готовності вчителя фізики до проектування навчального процесу у післядипломній освіті» (Диплом ДК № 020347. від 14 лютого 2014р.)

У 2014 році Н.В. Куриленко захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук у Кіровоградському державному університеті ім. В. Винниченка за спеціальністю 13.00.02. Теорія і методика навчання (фізика), тема «Формування екологічної компетентності учнів основної школи у процесі навчання фізики» (Диплом ДК № 032911. від 15 грудня 2015р.)

У 2017 році І.В. Коробова захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор педагогічних наук у Національному педагогічному університет імені М.П. Драгоманова за спеціальністю 13.00.02. Теорія і методика навчання (фізика), тема «Формування методичної компетентності майбутніх учителів фізики на засадах індивідуального підходу» (Диплом ДД №006666 від 26.06.2017р.)

Всі викладачі проходять стажування у наукових та освітніх закладах України і зарубіжжя згідно до плану підвищення кваліфікації.

Важливим напрямом роботи кафедри зі встановлення та розширення міжнародних зв'язків, обміну досвідом є не тільки участь викладачів та студентів у міжнародних, всеукраїнських конференціях та конкурсах, а і організація та проведення наукових, науково-практичних конференцій.

З 2000 року на кафедрі фізики та методики її навчання проводиться міжнародна науково-практична конференція та видається збірник «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі» всеукраїнська науково-практична конференція, та видається збірник «Пошук молодих».

У 2012-2017 р.р. викладачами кафедр підготовлено та опубліковано наукові праці, з них:

Монографії – 2; посібники – 9; методичні рекомендації – 3; публікацій викладачів у журналах, що входять до наукометричної бази Scopus – 1; статті, надруковані в закордонних виданнях – 12; статті, надруковані у фахових виданнях – 39.

Постійну увагу кафедра фізики та методики її навчання приділяє і студентській науковій роботі керуючись положенням, що з переходом до кредитно-трансфертної системи організації освітнього процесу значно



підвищується роль наукової діяльності студентів у підготовці фахівця високої кваліфікації. Традиційно підведення підсумків, визначення завдань і пріоритетних напрямків наукової роботи студентів відбувається на щорічній звітній конференції студентського наукового товариства.

Протягом 2012-2017 рр. на кафедрі активно працюють 8 наукових проблемних груп (у 2017-2018 навчальному році беруть участь 56 студентів).

Кафедра здійснює фахове виховання студентства з урахуванням розвитку природничих дисциплін та їх використання в освітньому процесі, розширенням інформаційно-освітнього поля. Ця робота ведеться у таких основних формах:

- участь студентів та членів кафедри в навчальній та виробничій практиках;

- участь студентів у Всеукраїнських студентських олімпіадах з фізики та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт;

- участь студентів у міжнародних та Всеукраїнських конференціях:

1. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі», Херсон, ХДУ, 24-25 квітня 2014 року.

2. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Технології компетентнісно-орієнтованого навчання природничо-математичних дисциплін», Херсон, ХДУ, 23-24 квітня 2015 року.

3. Всеукраїнська студентська науково-практична конференції «Технології компетентнісно-орієнтованого навчання природничо-математичних дисциплін», Херсон, ХДУ, 14-15 квітня 2016 року.

4. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі, Херсон, ХДУ, 15-16 вересня 2016 року.

5. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «STEM – освіта як напрям модернізації методик навчання природничо-математичних дисциплін у середніх і вищих навчальних закладах», Херсон, ХДУ, 20-21 квітня 2017 року.

6. Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna «Innowacje i nowoczesne technologie w edukacji: wkład Polski i Ukrainy» (Sandomierz, Polska. 5–6 maja 2017.

7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки», Запоріжжя, 26-27 травня 2017 року.

**Висновок.** *Експертна комісія зазначає, що науково-дослідна робота професорсько-викладацького складу кафедри фізики та методики її навчання забезпечує підготовку майбутніх фахівців за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр» відповідно освітнім та науковим вимогам.*



## 7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 учбових корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанція – ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

В університеті діє редакційно-видавничий відділ, що задовольняє потреби викладачів і студентів у друкованих навчально-методичних матеріалах.

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівують учбові корпуси та студентські гуртожитки університету.

Гуртожитки університету об'єднані в Студентське містечко, що було створене в 1994р. Студмістечко – це комплекс, що об'єднує гуртожитки (№2, №3, №4), залу «Фестивальна», спортмайданчик, територію, на якій вони розташовані, та виробничі приміщення, що необхідні для експлуатації і підтримки життєдіяльності споруд, інженерного обладнання та комунікацій. Студмістечко було створене з метою надання житлових, побутових, культурно-побутових, культурно-просвітницьких, спортивно-оздоровчих та інших послуг мешканцям студмістечка, задоволення їх потреб і працівників університету, забезпечення навчального процесу (у тому числі – проходження навчальних та виробничих практик). Всі гуртожитки розташовані поряд з навчальними корпусами, обладнані оптично-волоконними лініями подачі інтернету та Wi-Fi-обладнанням, мають інше необхідне оснащення, підтримуються у відповідному санітарно-технічному стані.

Усі зазначені будівлі відповідають санітарним і технічним нормам.

На території університету розміщені спортивні та тренажерні майданчики, майданчики для ігрових видів спорту та занять легкою атлетикою, 2 велосипедні стоянки.

Університет регулярно перевіряється службами санітарного нагляду, пожежної безпеки та охорони праці й результати таких перевірок свідчать, що будівлі учбових корпусів, інші споруди та приміщення гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам і правилам пожежної безпеки.

Ректорат та адміністрація, декани та завідувачі кафедр університету приділяють багато уваги збереженню державного майна. Всі матеріальні цінності знаходяться на збереженні матеріально-відповідальних осіб, які є на кожному факультеті та в гуртожитках університету.

Кафедра фізики та методики її навчання Херсонського державного університету розміщена за адресою 40 років Жовтня (Університетська), 27.



Лабораторії та спеціалізовані кабінети спеціальності складають 11 кабінетів загальною площею 738 м<sup>2</sup>, з них: лабораторія методики навчання фізики та астрономії, лабораторія цифрової електроніки та нанотехніки, лабораторія фізичного експерименту старшої школи, лабораторія фізичного експерименту основної школи, лабораторія оптики та квантової фізики, лабораторія механіки, лабораторія радіоелектроніки, науково-дослідна лабораторія фізики твердого тіла, лабораторія молекулярної фізики, лабораторія електрики і магнетизму, астрономічна обсерваторія. Усі приміщення устатковані навчальними меблями та спеціальними меблями для проведення дослідів. В лабораторіях є можливість встановити мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Деякі оснащені проєкційними екранами, в інших є можливість встановити переносні екрани. Усі лабораторії оснащені спеціальним фізичним обладнанням, в обсерваторії, окрім астрономічного обладнання, розміщений телескоп-рефрактор АВР-3.

**Висновки.** *Перевіркою встановлено, що стан матеріально-технічного забезпечення відповідає акредитаційним вимогам, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.040206 Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр».*

## 8. ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА

Бібліотека є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом.

Загальна площа бібліотеки 1618,68м<sup>2</sup>.

На сьогодні бібліотечний фонд становить 516282 примірника.

Книгозабезпеченість освітнього процесу відповідає ліцензійним вимогам.


Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:<http://ekhsuir.ksru.edu/>. Основне призначення інституційного електронного репозитарію ХДУ (eKhSUIR) – накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської спільноти, надання відкритого доступу до них засобами інтернет технологій, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства.

eKhSUIR є частиною загальної електронної колекції бібліотеки університету.

Всього для напряму підготовки 6.040203. Фізика\* РВО «бакалавр»: загальна кількість примірників складає 3115, з них українською мовою видання – 3083 (99%). Кількість найменувань підручників – 371, з них в електронній бібліотеці – 138 (42 %).

У бібліотеці ХДУ наявні провідні наукові фахові видання зі спеціальності, зокрема: Фізика. Шкільний світ, Фізика та астрономія в рідній школі, Фізика та астрономія в школі, Інформаційні технології в освіті: Збірник наукових праць, Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. Науково-методичний журнал, Педагогічні науки.

Голова експертної комісії



Р.М. Пелещак



Збірник наукових праць, Все для вчителя, Педагогічна думка.

Видавнича діяльність здійснюється редакційно-видавничим відділом Херсонського державного університету відповідно до потреб організації освітнього процесу. Першочерговими завданнями є друк навчально-методичних матеріалів, навчальних посібників та підручників, що використовуються в освітньому процесі, а також збірки матеріалів науково-практичних конференцій тощо.

Будівлі університету пов'язані у єдину інформаційну мережу, яка об'єднує комп'ютери різної конфігурації та призначення. Для підтримки ІКТ інфраструктури функціонують спеціальні відділи університету.

ХДУ користується послугами наступних провайдерів: Спільне українсько-німецьке підприємство у формі Товариства з обмеженою відповідальністю «ІНФОКОМ» та Товариства з обмеженою відповідальністю «Укрком».

Університет планомірно купує ліцензійне програмне забезпечення та розробляє педагогічне програмне забезпечення, яке функціонує в комп'ютерних класах.

Близько 20 внутрішніх проектів використовуються у ХДУ, зокрема сайт дистанційного навчання «Херсонський віртуальний університет» (ХВУ), система дистанційного навчання «KSU Online», Web-сервіс для побудови зворотного зв'язку «KSU Feedback», науково-дослідна робота молодих учених: стан, проблеми, перспективи, сайт збірника наукових праць «Інформаційні технології в освіті» Сайт «KSU Conference», банк електронних документів з дистанційного навчання для вищої педагогічної освіти, сервіс електронного листування Office 365, канал KSU1917 університету на Youtube та інші.

Кількість комп'ютерів, що використовується у освітньому процесі, як для проведення навчальних занять, так і для роботи під час виробничих практик на базі ХДУ, під час виконання дипломних робіт студентів всіх рівнів вищої освіти майже 1000. Зазначені комп'ютерні місця розміщено у спеціалізованих комп'ютерних аудиторіях, у методкабінетах, спеціалізованих кабінетах, читальних залах факультетів, навчальних лабораторіях, адміністративних приміщеннях, у т.ч. кафедрах факультетів. Викладачі та студенти є користувачами системи Wi-Fi. Зазначена система дозволяє безкоштовно використовувати програмне та інформаційне забезпечення університетської мережі.

В цілому Херсонський державний університет виконує нормативні вимоги щодо комп'ютерного забезпечення освітнього процесу.

Основними аудиторіями для підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\* є аудиторії № 501, 502, 511. Крім того, навчальні заняття проходять в аудиторіях 506, 510, 512, оскільки програмне забезпечення саме цих аудиторій відповідає освітньо-професійній програмі підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\*.



**Висновки.** Подана інформація про наявність власної бібліотеки, залів для видачі літератури, читальних залів, бібліотечні фонди навчальної, наукової літератури, фахові періодичні видання, можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації, каналів доступу, наявність електронної бібліотеки свідчить про якість освітнього процесу підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040203 Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр», що цілком відповідає умовам акредитації.

## 9. МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

Міжнародне співробітництво є стратегічним напрямом діяльності Херсонського державного університету й спрямоване на інтегрування в європейський та світовий простір.

На базі ХДУ існує відділ міжнародних зв'язків, що сприяє налагодженню контактів із різними закордонними вишами та організаціями

Основними міжнародними партнерами, з якими ХДУ підтримує робочі зв'язки, є такі зарубіжні установи: Поморська академія (м. Слупськ, Польща); Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща); Академія ім. Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща); Вища економічна школа (м. Бидгощ, Польща); Університет Альпен-Адрія (м.Клагенфурт, Австрія); Євангельський Фрйобельськемінар (м. Кассель, Німеччина); Стокгольмський університет (м. Стокгольм, Швеція); Барановичський державний університет (м. Барановичи, Республіка Білорусь); Гродненський державний університет імені Янки Купали (м. Гродно, Республіка Білорусь); Батумська державна морська академія (м. Батумі, Грузія), Варненський Вільний Університет ім. Чорноризця Храбра (м. Варна, Болгарія), Шуменський університет «Єпископа Костянтина Преславського» (Болгарія) та ін.

Протягом звітного періоду співробітники кафедри друкувались в таких виданнях: Science and Education Studies, Annals of Science and Education, American Journal of Science and Technologies, Journal of Materials Science, Journal of Materials Science: International scientific and technical journal.

Викладачі та молоді вчені кафедри брали участь у міжнародних конференціях: Practical Conference "Innovative technologies in science"(Dubai), X міжнародній науковій конференції «Дидактика фізики як концептуальна основа формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього фахівця фізики-технологічного профілю», міжнародній науковій-практичній конференції «Сучасна початкова освіта: традиції, інновації та перспективи», міжнародній Інтернет конференції «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании», 5-th Gamov Memorial International Conference dedicated to 111-th anniversary of George Gamov «Astrophysics and Cosmology after Gamov: Progress and Perspectives» and 15-th Odessa International Astronomical Gamov Conference-School «Astronomy and Beyond: Astrophysics, Cosmology, Cosmomicrophysics, Astroparticle, Radioastronomy and Astrobiology», міжнародній науково-практичній конференції «Засоби і технології сучасного навчального



середовища», V-й міжнародній Самсоновській конференції «Материаловедение тугоплавких соединений и композитов», міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку європейської освіти», міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції, м. Кропивницький, міжнародній міждисциплінарній конференції «Україна-Польща: економічні та соціальні виклики 2030», всеукраїнській науковій-практичній конференції з міжнародною участю «Від знанневої парадигми до компетентнісної: досвід, реалії, перспективи», Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna «Innowacje i nowoczesne technologie w edukacji: wkład Polski i Ukrainy».

У ході міжнародних зв'язків професор Шарко В.Д. брала участь у Швейцарсько-Українському проекті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні - DOCCU».

Співробітниця наукової школи «Нові технології в шкільній та вишівській дидактиці» Спичак Т.С. брала участь ІХ міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» та ІV міжнародна виставка закордонних навчальних закладів «World Edu» 24-26 жовтня 2017 року та здобула золоту медаль у номінації: «Інтеграція змісту освіти як світова тенденція розвитку освітніх технологій», ІХ міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» та ІV міжнародна виставка закордонних навчальних закладів «World Edu», 24-26 жовтня, м.Київ, Палац дітей та юнацтва.

Доцент Гончаренко Т.Л. у 2016 р. пройшла стажування у Празькому інституті підвищення кваліфікації «Проектна діяльність в країнах Євросоюзу» (Сертифікат №112016097).

Кафедра фізики та методики її навчання постійно прагне до розширення контактів із закордонним вишами: як розширення вже існуючих зв'язків, так і пошук нових партнерів для обміну науковим досвідом.


**Висновки.** *Міжнародна діяльність професорсько-викладацького складу напряму підготовки 6.040203. Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр» відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.*

**10. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Для визначення рівня якості підготовки фахівців напряму підготовки 6.040203. Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр» у Херсонському державному університеті експертами проаналізовано такі дані: результати заліково-екзаменаційної сесії, результати виконання комплексних контрольних робіт із визначення залишкових знань студентів, звіти про виробничу практику, матеріали атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумковий контроль навчальних дисциплін організовано відповідно до навчального плану напряму підготовки 6.040203. Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр». Екзаменаційні білети та завдання до підсумкового контролю знань відповідають освітньо-професійній програмі та оформлені належним чином.

Голова експертної комісії



Р.М. Пелешак



Результати останньої переадресаційної сесії засвідчили абсолютну успішність студентів як денної, так і заочної форм навчання.

Середній показник якості знань за дисциплінами склав 54,1% на денній формі навчання та 65,6% на заочній формі навчання, що відповідає акредитаційним вимогам.

З метою визначення залишкових знань студентів, випусковою кафедрою, за погодженням з експертною комісією, проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.040203 Фізика\* усіх циклів підготовки: «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика та естетика)», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова» (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки); «Математичний аналіз», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Оптика» (дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки); «Математичні методи фізики», «Методика навчання фізики», «Педагогіка» (дисципліни спеціальної (фахової) підготовки). Завдання контрольних робіт відповідають навчальним програмам дисциплін і складені на належному методичному рівні.

За результатами комплексних контрольних робіт, що проведенні під час експертної перевірки, отримані такі результати:

- з циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (дисципліни «Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика та естетика)», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова») абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 54,2%, середній бал – 3,7 (під час самоаналізу успішність – 100 %, якість знань – 58,7 %, середній бал – 3,7);

- з циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (дисципліни «Математичний аналіз», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Оптика») абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 56,7 %, середній бал – 3,7 (під час самоаналізу успішність – 100 %, якість знань – 60 %, середній бал – 3,8);

- з циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки (дисципліни «Математичні методи фізики», «Методика навчання фізики», «Педагогіка») абсолютна успішність склала 100%, якість знань – 58,3 %, середній бал – 3,6 (під час самоаналізу успішність -100%, якість знань – 58,7%, середній бал – 3,7).

Таким чином, відхилення наслідків контрольних вимірів від нормативних показників успішності не виявлено, якість знань зменшилась на 2 %.

Загалом результати виконання комплексних контрольних робіт підтвердили, що студенти рівня вищої освіти «бакалавр» готові до вирішення завдань майбутньої професійної діяльності, виявили достатні теоретичні знання, практичні й творчі уміння та навички з дисциплін соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки.

Експертна перевірка організації виробничої практики студентів напряму підготовки 6.040203. Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр» та її результати



засвідчили абсолютну успішність 100% та якість знань 63,2% на денній формі навчання та абсолютну успішність 100% та якість знань 66,7% на заочній формі.

Аналіз тематики дипломних робіт студентів напряму підготовки 6.040203. Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр» підтверджує відповідність спеціальності. Результати захисту дипломних робіт засвідчили абсолютну успішність що склала 100% та якість знань 80% на денній та 50% на заочній формах навчання. Студенти мають методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт, які затверджені відповідним чином і надають детальні роз'яснення щодо сутності та особливості написання роботи в цілому та її окремих частин, а також структуру написання дипломної роботи.

Експертною комісією перевірено 20% дипломних робіт та звітні матеріали практик. Розбіжностей в оцінюванні не виявлено.

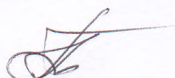
**Висновок.** Аналіз показників якості підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр» у Херсонському державному університеті засвідчує її відповідність акредитаційним вимогам.



### 11.1. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДІВ З ЇХ УСУНЕННЯ

№ п/п	Перелік зауважень та пропозицій	Що виконано
1.	Сприяти подальшому захисту дисертацій викладачами кафедри, направленими в аспірантуру та докторантуру за профілем кафедри	<p>У червні 2013 року доцент Кузьменков С.Г. захистив докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (астрономії) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.</p> <p>У квітні 2017 року доцент Коробова І.В. захистила докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (фізика) Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.</p> <p>У травні 2012 року старший викладач Єрмакова-Черченко Н.О. захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 Теорія і методика навчання (фізика) Кіровоградському державному університеті ім. В. Винниченка.</p> <p>У листопаді 2013 року викладач Гончаренко Т.Л. захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, Херсонський державний університет.</p> <p>У жовтні 2015 викладач Куриленко Н.В. захистила кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 Теорія і методика навчання (фізика) Кіровоградський державний університет ім. В. Винниченка.</p> <p>Зав. обсерваторії Сунденко Г.І. (2015 р.) вступила до аспірантури зі спеціальності 13.00.02 Теорія і методика навчання (фізика) у Херсонському державному університеті.</p> <p>Зав. лабораторією Головка Н.Ю. (2017 р.) вступила до аспірантури зі спеціальності 014 Середня освіта (фізика) у Херсонському державному університеті.</p>
2.	Проводити роботу по підвищенню науково-методичного рівня викладачів та студентів шляхом проходження стажування на базі провідних університетів та науково-дослідних інститутів НАН України та зарубіжжя	<p>Всі викладачі проходили стажування у наукових та освітніх закладах України та зарубіжжя згідно до плану підвищення кваліфікації.</p> <p>Так старший викладач Гончаренко Т.Л. у листопаді 2016 року пройшла стажування у Празькому інституті підвищення кваліфікації «Проектна діяльність в країнах Євросоюзу»</p> <p>У 2015 році професор Шарко В.Д. проходила стажування у Кіровоградському державному педагогічному університеті ім. В.Винниченка.</p> <p>У 2016 році професор Кузьменков С.Г. проходив стажування у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова.</p> <p>Усі інші викладачі проходили стажування у Херсонському національному технічному університеті.</p>
3.	Розширювати участь в організації та проведенні спільних проєктів з науково-технічної співпраці з провідними	<p>Реалізація проєкту, спільного з ХАНО і з МОШПО, «Підвищення методичної грамотності вчителів фізики Херсонської і Миколаївської областей» шляхом проведення виїзних семінарів Шарко В.Д. до м. Миколаєва, м. Херсона, м. Берислава, м. Каховки,</p>

Голова експертної комісії



Р.М. Пелешак



	ВНЗ України та підприємствами регіону	<p>м. Олешки.</p> <p>Співпраця з органами міського і обласного управління освіти і науки м. Херсона і Херсонської облдержадміністрації та ХАНО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організація та проведення щомісячних семінарів викладачами кафедри з науково-практичних проблем методики навчання фізики і астрономії (проф. Шарко В.Д., проф. Кузьменков С.Г., доц. Коробова І.В.);</li> <li>- участь у проведенні конкурсів для вчителів («Учитель року») і учнів («Перші кроки в наносвіт» та «Фізика і життя», журі конкурсів з МАН та обласної олімпіади з фізики і астрономії).</li> </ul> <p>Професор Шарко В.Д. брала участь у Швейцарсько-Українському проекті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні - DOCCU», у межах якого розробила методичні рекомендації для вчителів фізики основної і старшої школи з формування громадянської компетентності школярів.</p> <p>Учасник проекту «Нові технології в шкільній та вузівській дидактиці» Спичак Т.С. брала участь у ІХ міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» та ІV міжнародній виставці закордонних навчальних закладів «World Edu» 24-26 жовтня 2017 року та здобула золоту медаль у номінації: «Інтеграція змісту освіти як світова тенденція розвитку освітніх технологій».</p>
4.	Збільшити кількість публікацій у журналах, внесених до наукометричних баз	За звітний період кількість наукових публікацій, включених до наукометричних баз, збільшилась на 45%. У публікаціях відображено здобутки та отримані результати досліджень науковців кафедри. Індекс цитування членів кафедри зріс і перебуває у межах 3-10.
5.	Посилити роботу зі створення навчально-методичного забезпечення організації самостійної роботи студентів з використанням сучасних комп'ютерних технологій	За основними дисциплінами кафедри викладачами розроблено та видано методичні рекомендації до самостійної, практичної роботи. Навчально-методичне забезпечення дисциплін кафедри включає тексти лекцій, плани лабораторних, семінарських та практичних занять, перелік науково-методичної літератури, теми курсових та дипломних робіт, питання для підсумкового та поточного контролю та ін. Створений науково-методичний комплекс на сайті <u>Херсонський віртуальний університет</u> та <u>KSU Online</u> , де розміщені розробки викладачів.
6	Клопотати перед адміністрацією університету про пошуки шляхів оптимізації матеріально-технічної бази кафедри фізики та методики її навчання	Придбано: Навчальний лазерний прилад «Оптична міні-лава» ОМС-1 – 2 шт., Лабораторний практикум для 8-11 класів, «Оптика-Класика» ЛПО-1 – 2 шт., Планетарій SEGATOYS HomeStar Earth Theater з набором проєкційних дисків, Універсальний вимірювальний прилад для «Мультимедіа лабораторії ІТМ», Набірне поле «Школяр» Студентами проблемної групи «Використання



	<p>комп'ютерних технологій в фізиці» під керівництвом доц. О.В. Немченка виготовлено скануючий мікроскоп для дослідження нанооб'єктів.</p> <p>Подано заявку на обладнання і технічне оснащення кабінету «Лабораторія фізики та освітніх технологій» технологій, призначеного для проведення досліджень студентів, професійної орієнтації учнів і підвищення кваліфікації викладачів кафедри та вчителів фізики шкіл Херсонської області.</p>
--	--

**11.2. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ АКРЕДИТАЦІЙ НИХ МАТЕРІАЛІВ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДІВ З ЇХ УСУНЕННЯ**

№	Перелік зауважень	Що зроблено
1	<p>Надати детальну інформацію про рівень наукової та професійної активності кожного викладача примітки в табл. 10 стор.172 (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р.)</p> <p>(Надати з експертними висновками повну інформацію для кожного викладача).</p>	<p>Детальна інформація про рівень наукової та професійної активності кожного викладача подана у додатку.</p>
2	<p>Звертаємо увагу, навчальний план за звітній період для 014.08 «Середня освіта (Фізика)» не затверджений протоколом Вченої ради.</p>	<p>У зв'язку з технічною помилкою у навчальному плані не було вказано номер протоколу та дату затвердження на Вченій раді ХДУ.</p> <p>Навчальний план був затверджений у комплексі з освітньо-професійною програмою «Середня освіта (фізика)», протокол №6 від 27.11.2017 року.</p> <p>Помилка виправлена в оригіналі. Додається копія.</p>

**Висновок.** Отримані під час попередньої перевірки зауваження прийняті до уваги, професорсько-викладацьким складом проведено роботу щодо їх усунення.

**12. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ**

На підставі матеріалів поданих в акредитаційній справі та за результатами перевірки на місці, експертна комісія дійшла висновку про те, що зміст підготовки фахівців, організаційне та навчально-методичне, інформаційне, кадрове забезпечення, матеріально-технічна база, науково-дослідна робота, а також якість підготовки фахівців в цілому відповідають встановленим державним вимогам до акредитації освітньої діяльності з напряму підготовки 6.040203 Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр» та забезпечують державну гарантію якості освіти.

З метою вдосконалення освітнього процесу підготовки фахівців в Херсонському державному університеті експертна комісія вважає за доцільне

Голова експертної комісії



Р.М. Пелешак



висунути зауваження рекомендаційного характеру, які не впливають на загальний позитивний висновок:

1. Для ефективності освітнього процесу за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\* продовжити осучаснення лабораторій кафедри фізики та методики її навчання і астрономічної обсерваторії.

2. Активізувати наукову діяльність професорсько-викладацького складу випускової кафедри в напрямі збільшення кількості публікацій у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, Web of Science.

3. Вдосконалити механізм формування контингенту студентів шляхом організації екскурсій до лабораторій кафедри фізики та методики її навчання і астрономічної обсерваторії, активізувати роботу у соціальних мережах для популяризації спеціальності серед абітурієнтів та їх батьків.

4. Активізувати друк навчально-методичних матеріалів шляхом підготовки підручників, навчальних посібників, хрестоматій, методичних рекомендацій за авторством професорсько-викладацького складу кафедр.

### ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Херсонського державного університету і перевірки результатів освітньої діяльності безпосередньо у закладі вищої освіти експертна комісія вважає можливим акредитувати в Херсонському державному університеті освітню діяльність за напрямом підготовки 6.040203 Фізика\* рівня вищої освіти «бакалавр» з ліцензованим обсягом прийому 50 осіб на денній та 25 осіб на заочній формах навчання.

«26» квітня 2018 р.

#### Голова експертної комісії:

завідувач кафедри фізики  
Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені Івана  
Франка, доктор фізико-математичних  
наук, професор

Р.М. Пелешак

#### Член експертної комісії:

професор кафедри методики  
викладання фізики і дисциплін  
технологічної освітньої галузі  
Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка,  
доктор педагогічних наук

В.В. Мендерецький

#### «Ознайомлений»

В.о. ректора Херсонського державного  
університету, професор, доктор  
економічних наук



Н.А. Тюхтенко



Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\* перший (бакалаврський) рівень

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.1.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/25	50/25	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.1	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2.2	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	1 доктор педагогічних наук, 1 кандидат педагогічних наук, 1 кандидат фізико-математичних наук	
2.3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	доктор педагогічних наук, доцент	
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	36 років	
2.4	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			





	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	38	+28
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
2.5	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом		77	+77
	2) практичної роботи за фахом	10	71	+61
2.6	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	3 пп – 6 викл.; 4 пп – 9 викл.; 5 пп – 6 викл.; 6 пп – 5 викл.; 7 пп – 1 викл.; 8 пп – 1 викл.; 10 пп – 1 викл. Разом 29 викладачів	
2.7	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням			
	3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	
2.8	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
<b>3. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</b>				



3.1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10,4	+8
3.2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3.3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
3.4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
3.5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
<b>4. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності</b>				
4.1	Наявність опису освітньої програми	+	+	
4.2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
4.3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
4.6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	



<b>5. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності</b>				
5.1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	8	+4
5.2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
5.3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
5.4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	50	

«26» квітня 2018 р.

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри фізики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор фізико-математичних наук, професор

Р.М. Пелешак

**Член експертної комісії:**

професор кафедри методики викладання фізики і дисциплін технологічної освітньої галузі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук

В.В. Мендерецький

**«Ознайомлений»**

В.о. ректора Херсонського державного університету, професор, доктор економічних наук



Н.А. Тюхтенко



Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти  
за напрямом підготовки 6.040203. Фізика\*  
рівня вищої освіти «бакалавр»

	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника**	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
	1	2	3	4
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	54,2	+4,2
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,7	+6,7
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,3	+8,3
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	

Голова експертної комісії



Р.М. Пелешак



3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
-----	---	---	---	--

«26» квітня 2018 р.

**Голова експертної комісії:**

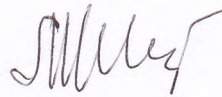
завідувач кафедри фізики  
Дрогобицького державного  
педагогічного університету імені  
Івана Франка, доктор фізико-  
математичних наук, професор



Р.М. Пелешак

**Член експертної комісії:**

професор кафедри методики  
викладання фізики і дисциплін  
технологічної освітньої галузі

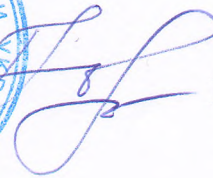


В.В. Мендерецький

Кам'янець-Подільського  
національного університету імені  
Івана Огієнка, доктор педагогічних  
наук

**«Ознайомлений»**

В.о. ректора Херсонського  
державного університету, професор,  
доктор економічних наук

Н.А. Тюхтенко



# ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

під час експертної перевірки  
студентами напрямку підготовки 6.040203 Фізика\*  
Херсонського державного університету

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки					Самоаналіз			Експертна перевірка					
					К-ть	%	5	4	3	2	Успішність	К-ть знань	Середній бал	Успішність	К-ть знань	Середній бал	Успішність	К-ть знань	Середній бал	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																				
1	Іноземна мова	4	411	19	19	100	2	10,5	8	42,1	9	47,4	0	0	100	58	3,7	100	52,6	3,6
2	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика та естетика)	3	311	10	10	100	2	20	3	30	5	50	0	0	100	60	3,8	100	50	3,7
3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	411	19	19	100	3	15,8	8	42,1	8	42,1	0	0	100	58	3,7	100	57,9	3,7
	Усього за цикл			48	48	100	7	14,6	19	39,6	22	45,8	0	0	100	58,7	3,7	100	54,2	3,7
<b>Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</b>																				
4	Оптика	3	311	10	10	100	2	20	4	40	4	40	0	0	100	60	3,8	100	60	3,8
5	Теорія ймовірностей та мат. статистика	3	311	10	10	100	0	0	5	50	5	50	0	0	100	60	3,8	100	50	3,5
6	Математичний аналіз	3	311	10	10	100	2	20	4	40	4	40	0	0	100	60	3,8	100	60	3,8
	Усього за цикл			30	30	100	4	13,4	13	43,3	13	43,3	0	0	100	60	3,8	100	56,7	3,7
<b>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</b>																				
7	Математичні методи фізики	4	411	19	19	100	0	0	10	52,6	9	47,4	0	0	100	58	3,7	100	52,6	3,5
8	Методика навчання фізики	4	411	19	19	100	0	0	12	63,2	7	36,8	0	0	100	58	3,7	100	63,2	3,6
9	Педагогіка	3	311	10	10	100	3	30	3	30	4	40	0	0	100	60	3,8	100	60	3,9
	Усього за цикл			48	48	100	3	6,2	25	48	20	58,3	0	0	100	58,7	3,7	100	58,3	3,6
	Усього			126	126	100	14	11,1	57	45,2	55	43,7	0	0	100	58,3	3,7	100	56,3	3,7

Голова експертної комісії  
В.о. ректора університету


Р.М. Пелешак  
Н.А. Тютенко





ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії

  
(підпис)

Р.М.Пелешчак  
(ПШ)

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. ректора ХДУ

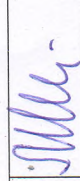

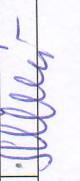






  
Н.А.Гохтенко  
(підпис)

23.04 2018 рік

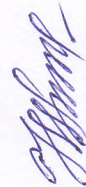


## Графік

проведення комплексних контрольних робіт студентами факультету фізики, математики та інформатики

№ п/п	Спеціальність	Дисципліна	Група	Дата	Час	Ауд.	Викладач	Експерт
<b>Дисципліни з циклу соціально - гуманітарної підготовки</b>								
1.		Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика та естетика)	311	24.04.2018	8.30-9.50	411	доц. І.В.Гришанов	
2.	6.040203.Фізика*	Українська мова (за професійним спрямуванням)	411	24.04.2018	10.10-11.30	420	ст.викл. А.Ф.Соломахін	
3.		Іноземна мова (англійська)	411	25.04.2018	8.30-9.50	404	ст.викл. Т.В. Мунтян	
<b>Дисципліни з циклу фундаментальної, природничо - наукової та загальноосвітньої підготовки</b>								
4.		Математичний аналіз	311	24.04.2018	10.10-11.30	411	доц. В.І.Кузьмич	
5.	6.040203.Фізика*	Теорія ймовірностей та мат. статистика	311	24.04.2018	11.50-13.10	411	проф. С.Г.Кузьменков	
6.		Оптика	311	25.04.2018	8.30-9.50	411	проф. В.В.Одінцов	
<b>Дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки</b>								
7.		Математичні методи фізики	411	24.04.2018	11.50-13.10	420	доц. В.І.Кузьмич	
8.	6.040203.Фізика*	Методика навчання фізики	411	25.04.2018	10.10-11.30	404	проф. В.Д.Шарко	
9.		Педагогіка	311	25.04.2018	10.10-11.30	411	проф. Т.В.Яцула	

Декан факультету фізики, математики та інформатики



Н.О.Кушнір